



UNIANDINOS

Responsabilidad Social



# HABLEMOS DE ODS EN COLOMBIA



**01**

POBREZA,  
DESIGUALDAD E  
INFORMALIDAD

**02**

CIUDADES  
SOSTENIBLES E  
INCLUYENTES

**03**

EDUCACIÓN DE  
CALIDAD

**04**

PAZ, SEGURIDAD  
Y COEXISTENCIA  
PACÍFICA

**05**

CAMBIO  
CLIMÁTICO Y  
RESILIENCIA  
HUMANA

# POBREZA, DESIGUALDAD E INFORMALIDAD

**MODERADO POR:** PAULA OCAMPO. *PROSPERIDAD SOCIAL*

**PANELISTAS:** ERIKA MARCUCCI. *AFE*. ALEJANDRO CÁCERES. *PNUD*,  
RAFAEL FAJARDO. *FUNDACIÓN PLAN*, ANDREA LEÓN. *FUNDACIÓN ALPINA*.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) convocan a diferentes actores del sector público, privado y sociedad civil a hacer transiciones y evolucionar adaptando sus acciones en función de la agenda de desarrollo sostenible para 2030, cuyo propósito es unirnos para lograr un cambio positivo en beneficio de las personas y el planeta, abordando causas fundamentales como la pobreza y con la visión de no dejar a nadie atrás. Si bien existen diferentes indicadores globales dentro de los ODS, debe hacerse un trabajo focalizado desde lo local para definir hacia donde apunta cada una de las acciones que se desarrollan y cómo contribuyen a las prioridades y desafíos planteados.

## ¿Cómo está Colombia en términos del propósito superior de los ODS?

- 4'300.000 de personas han salido de la pobreza por ingresos.
- 2'300.000 de personas han salido de la pobreza extrema.
- En este momento la pobreza por ingresos se ubica en el 28%, la pobreza extrema se ubica en el 8.5% y, finalmente, en el ámbito rural, existe un 38.6% de pobreza. 5'100.000 personas salieron de la pobreza multidimensional en los últimos siete años.

## ¿Cómo es la mirada de las diferentes organizaciones invitadas sobre la problemática de pobreza en el país y cómo creen que se deben encaminar los proyectos con enfoque social desde las diferentes entidades sin ánimo de lucro?



**Asociación de Fundaciones** Empresariales y Familiares – **AFE:**  
Apuesta por facilitar elementos a las diferentes organizaciones para que apropien los puntos de la agenda global. Estos elementos deben ser útiles para encontrar cómo aterrizar la agenda de los ODS a las acciones del día a día de cada organización y resignificar algunos temas que se hacen visibles en la agenda actual.

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD:**  
Afirma que la agenda 2030 debe entenderse como la agenda del desarrollo. Es por esto por lo que este organismo tiene como función hacer que diferentes actores de la sociedad conozcan y apropien las diferentes metas establecidas en la agenda.

**Fundación PLAN:** Trabaja desde los ODS como una agenda indivisible. El abordaje integral de los ODS en las diferentes intervenciones es importante. Conocer y adaptar lo establecido para generar desarrollo. Las diferentes intervenciones en los territorios deben darse a partir de la identificación y confrontación de las raíces de la desigualdad y la pobreza para poder trabajar en estrategias integrales que apunten a superarlas.



**Fundación Alpina:** Los ODS han aportado a tener un lenguaje común que le permite a esta organización incidir en diferentes instancias a partir de la generación de evidencia de las diversas problemáticas.

**¿Cuáles son los retos actuales para medición de pobreza en las pequeñas organizaciones sociales?  
¿Cuáles serían las estrategias para que exista control y seguimiento a los proyectos que se desarrollan en estos temas?**

**Fundación PLAN:** No dejar a nadie implica tener datos desagregados por sexo y edad y, el Estado, como el ente que tiene mayor capacidad de administrar información de la población, debe hacerlos públicos, es decir, que las organizaciones y la sociedad civil en general tengan la posibilidad de acceder a esta información sin barreras algunas: datos abiertos que les permitan a las Organizaciones Sociales construir información y ejecutar sus actividades, programas y proyectos a partir de estos datos. Finalmente hay que aunar esfuerzos por integrar datos existentes respecto a los diferentes temas de interés.

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD:** Las Organizaciones Sociales que intervienen en el territorio deben estandarizar sus acciones para crear un lenguaje común con el sector público, que son quienes tienen el mayor abordaje a nivel nacional en términos sociales. Hay que aprovechar la oportunidad que tienen las organizaciones para innovar en la medición de las acciones que se están desarrollando para que, después de esta medición, se tenga información real para generar conocimiento con entes de orden nacional y llegar a incidir en las políticas públicas, teniendo como herramienta de planificación y de acción la agenda 2030.

**Asociación de Fundaciones Empresariales y Familiares – AFE:** Es importante que las organizaciones identifiquen, reconociendo su alcance, cómo se ven en relación con la agenda 2030 en términos de participación e inclusión de lo que aquí se establece.

**Fundación Alpina:** Las Organizaciones Sociales han logrado transformaciones en la alineación con la agenda nacional en términos sociales. Asimismo, tratan de ser más rigurosos cada vez con la claridad en cómo y para qué alinearse a las estrategias de intervención a nivel nacional.

**¿Qué información se está pasando por alto para intervenir el fenómeno de la pobreza desde las organizaciones sociales?**

**Asociación de Fundaciones Empresariales y Familiares – AFE:** Los diferentes actores del desarrollo, la sociedad civil, la institucionalidad y el sector privado deben crear una real coordinación para el trabajo apuntando a los ODS. Deben ser creativos para identificar la manera de coordinar el actuar.

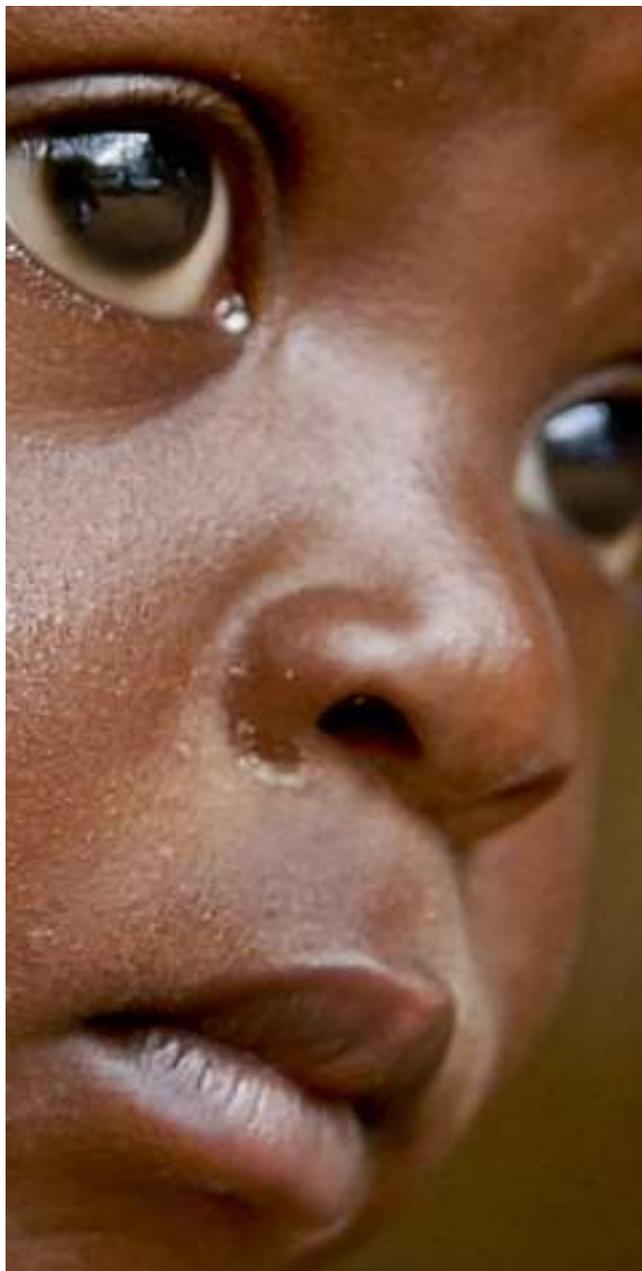
**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD:** Es importante reconocer qué se hace realmente en los territorios intervenidos. Es decir, debe mejorarse la forma de cómo se comunica cada uno de los procesos que se hacen, los avances y documentar estos.

**Fundación PLAN:** Se deben tratar temas de articulación territorial basados en cómo se construyen conocimientos compartidos, es decir, los puntos de contacto entre lo que el otro sabe hacer y lo que necesita en términos de conocimiento. A largo plazo permitirá validar si las intervenciones que se realizan dan los resultados deseados llevando a construir evidencia. Además de esto, es importante reconocer el saber de la comunidad, aprendiendo continuamente de la población y, finalmente, las organizaciones deben hacer un esfuerzo por reportar información transparente y generar reportes que puedan ser compartidos con otras organizaciones.

**¿Qué otros mecanismos se podrían tener para entender, socializar y apropiar mejor los ODS?**

**Fundación Alpina:** Sería ideal tener la oportunidad de unificar instrumentos para el levantamiento de información, una ficha única





social que recoja la información pertinente para diferentes ámbitos como la salud, educación, etc., y que arrojan oportunidades de asistencia técnica, de aprendizaje y permiten adquirir habilidades y herramientas que aporten a la reducción de la pobreza. La pobreza se disminuye cuando se amplían las libertades a partir de tener las posibilidades de elegir con base a nuestros conocimientos, capacidades y aptitudes.

### **¿Cómo usar las plataformas existentes para centralizar la información y así tener acceso eficiente y tomar mejores decisiones en términos de inversión social?**

**Asociación de Fundaciones Empresariales y Familiares - AFE:** Existen algunos retos entre el sector social y la institucionalidad. Es importante reutilizar la información que se puede obtener de las diferentes entidades. Crear un espacio de reflexión que permita desagregar la información y llegar a reencontrarse en la acción, identificar lecciones aprendidas y saber qué podemos hacerlo mejor.

### **¿Qué acción concreta se puede poner en marcha para impactar la informalidad en la que viven algunas comunidades?**

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD:** Pensando en lo más general, en términos de aseguramiento, salud y pensiones, la formalidad es difícil de vender. Pensar a largo plazo, que finalmente es a donde se llega a pensar cuando hablamos de aseguramiento, también se relaciona con la disponibilidad de recursos en los escenarios grandes y pequeños, esto representa un reto y es cómo disponer de recursos para estar formalizado. El empleo decente es una buena oportunidad para que las personas se formalicen y generen ingresos

**Fundación PLAN:** Lo primero es descifrar las raíces y causas de la informalidad. La organización considera que deben hacerse cambios en tres niveles para abordar un problema: transformaciones individuales, culturales y estructurales. Si estas tres dimensiones no existen, no pueden lograrse cambios sostenibles.

# CIUDADES SOSTENIBLES E INCLUYENTES

**MODERADO POR:** MÓNICA VILLEGAS, *FUNDACIÓN CORONA*  
**PANELISTAS:** LUIS HERNÁN SÁENZ, *RED DE CIUDADES CÓMO VAMOS*, CAMILO URBANO, *FUNDACIÓN DESPACIO* Y ALEJANDRA ZULUAGA, *ALCALDÍA LOCAL DE CHAPINERO*.

## ¿Cómo ha evolucionado la agenda del desarrollo en el siglo XXI?

Esta agenda, que inicia en el 2015, tiene como antecedente los Objetivos de Desarrollo del Milenio que se desarrollan desde el año 2000 con una duración de 15 años.

## ¿Qué se puede resaltar de esta agenda que iba del año 2000 al 2015?

Esta fue una etapa que buscaba superar las barreras para el desarrollo económico y social de todas las naciones, se centraba en solucionar problemas de cobertura a la luz, por ejemplo, de educación, salud y vivienda. Para lograr esto se fijaron siete grandes objetivos.

Esta agenda fue desarrollada desde las Naciones Unidas y los países asumieron el compromiso de aterrizarlo a la realidad de cada uno. En Colombia, se hizo un esfuerzo de establecer metas a nivel país, pero estas metas nunca llegaron a ser accionables para que así dieran líneas a los Planes de Desarrollo o los Planes de Ordenamiento Territorial.

En el 2015 culminó la etapa de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y arrancaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, estos tienen una mirada multidimensional sobre las problemáticas del desarrollo y plantea retos más allá de la cobertura, como temas de calidad, multidimensionalidad y también introduce temas cruciales



como los medioambientales y los temas sociales para el desarrollo. Colombia es uno de los países que lidera el desarrollo de esta agenda a nivel mundial. Esta agenda tiene algunos elementos distintivos que requieren de una mirada global, nacional y territorial y debe haber articulación global resaltando la importancia de territorializar esta agenda. Se abordan grandes retos para el desarrollo ambiental y social, una mirada más íntegra y, finalmente, reconoce las diferencias entre lo urbano y rural, el género, entre otros.

**Red de Ciudades Cómo Vamos:** Actualmente la Red desarrolla un proyecto basado en la localización o territorialización de los ODS. La Red es la suma de 15 programas, de 15 ciudades, que reúnen diversos actores para hacer seguimiento y contribuir al desarrollo de las ciudades en Colombia. La Red articula la idea de la sostenibilidad para mejorar la calidad de vida en las diferentes ciudades, busca crear una visión integral del desarrollo, llama a la descentralización y a fortalecer la sociedad civil como actor integral que contribuye al desarrollo.

Actualmente buscan territorializar los ODS a través de tres componentes:

1. Informe cuatrienal: Una herramienta que permite a las ciudades de Colombia informar, cada cuatro años, el estado de articulación de su agenda de política pública con los ODS.
2. La medición del desempeño frente al cumplimiento de los ODS: Una herramienta de medición accionable y flexible que se alinee con los ODS con el propósito de crear metas más allá de cuatro años.
3. Marco de referencia para organizar mejor los territorios: Visibiliza cómo los ciudadanos y las organizaciones de la sociedad civil pueden aportar al cumplimiento de una meta local que suma a una meta de orden nacional.

**Fundación Despacio:** La Fundación Despacio es un centro de investigación en donde se trabajan tres líneas: ciudad, medio ambiente y vida.

Trabajan por generar concienciación para entender la sostenibilidad y calidad de vida. Asimismo, sobre la velocidad responsable y la apropiación del espacio público, la ciudad con reales estrategias de activismo ciudadano y uso de la información. Esta fundación desarrolla diferentes intervenciones para mostrar que la ciudad puede tener velocidades responsables, disminuyendo el riesgo de siniestros con peatones, motociclistas y ciclistas. La organización genera herramientas que permitan al ciudadano hacer una apropiación social del territorio.

**Alcaldía Local de Chapinero:** Existen retos importantes desde la administración local, los cuales surgen a partir del desconocimiento de cómo alcanzar las metas de los ODS. El desconocimiento de las personas, las administraciones locales y la sociedad civil, sobre la posibilidad de participar activamente, conlleva a que el alcance de los ODS se vea afectado aun cuando existen instancias de control, como la Contraloría de Bogotá.

**¿Nosotros, como sociedad civil, podemos diseñar o gestionar iniciativas que contribuyan más directamente a la gestión pública?**

**Red de Ciudades Cómo Vamos:** Para lograr incidir debe garantizarse la rigurosidad de la información. En ese sentido, la Red ha enfocado su trabajo en fortalecer la gestión de la información con diferentes actores. La producción de información es posible desde la labor de cualquier actor que debe garantizar que esta pueda ser medida y tenga trazabilidad en el tiempo.

**Fundación Despacio:** Se puede romper la brecha entre la sociedad civil a través de la producción de conocimiento, generando información de alta calidad.

La apropiación por parte de los ciudadanos no es fácil, entonces el reto yace en cómo generar información entendible y usable.

**¿Cómo se puede liderar un proceso de veeduría al trabajo sobre ODS desde la ciudadanía y que, en efecto, tengamos respuesta del gobierno?**

**Alcaldía Local de Chapinero:** Lo primero es prestar especial atención a la educación de la ciudadanía, que haya educación de calidad, que amplíe las competencias de las personas. Asimismo, es importante fortalecer el manejo de las tecnologías.

**Fundación Corona:** Después de una reflexión en los últimos dos años, desde la fundación han visto que no es sencillo materializar políticas públicas. En los planes de desarrollo se habla de los Objetivos de Desarrollo Sostenible pero cuando revisan cuidadosamente los documentos, poco se ven las metas articuladas con los planes.

**¿Cuáles son los grandes retos frente al objetivo 11?**

**Red de Ciudades Cómo Vamos:** Es una pregunta compleja, en tanto Colombia es un país diverso y existen amplias brechas entre las diferentes ciudades en términos de competencias ciudadanas. El principal reto es entender que la agenda no se puede aplicar de la misma manera en todas partes, es necesario entenderla como un marco de referencia para reconocer las problemáticas que se recogen en los ODS y la importancia de generar sinergia entre ellos.



Gracias al cambio sobre la visión de la pobreza que se ha dado en los últimos años, ahora podemos entender esta desde una posición multidimensional. Asimismo, integrar el rol de la ciudad y los entornos para analizarlos como un medio que ayuda a lograr o saldar deudas pendientes que hay con la ciudad y la periferia.

**Alcaldía Local de Chapinero:** Se debe exigir a los políticos incluir los ODS en los diferentes escenarios y más aún estando cerca de unas próximas elecciones.

**Fundación Corona:** Cuando se ve la implementación de los ODS en los diferentes planes de gobierno hay una disonancia. Los alcaldes hablan de sostenibilidad, pero no quieren incorporar tecnologías de transporte público. Es decir, se piensa el desarrollo en términos cuantitativos, pero no se piensa a largo plazo los efectos de estas decisiones.

**¿Hacia dónde deben apuntar las ciudades para realmente decir que si estamos encaminados a una política de desarrollo sostenible urbana?**

**Red de Ciudades Cómo Vamos:** Existe una realidad: hay una inercia poblacional, una migración del campo a la ciudad lo cual fomenta que sigamos urbanizándonos. Dar solución a las necesidades que se generan a partir de esto abre la discusión en dos aspectos fundamentales: la posibilidad de renovar los territorios e infraestructuras. De nuevo, no se deben ver los ODS como una imposición, sino que se deben ajustar a las realidades de las diferentes ciudades desde la colectividad.

**Fundación Despacio:** Es necesario entender los ODS como lineamientos de acción entorno a problemáticas presentes en diferentes ciudades del mundo. Esto lleva a tomar posición en una misma línea de trabajo para atender las diferentes necesidades de la población. Hay que apuntarle a generar capacidades para planear a largo plazo a nivel regional, nacional y mundial.

**Alcaldía Local de Chapinero:** La escucha que debe generar un político es primordial. Escuchar y entender a la ciudadanía. ¿Cómo garantiza un alcalde la escucha? A través de los diferentes espacios de participación, en todas las localidades el Concejo de Planeación Territorial. De aquí se generan opciones para desarrollar planes parciales.

# EDUCACIÓN DE CALIDAD

**MODERADO POR:** MARIA CLARA ORTÍZ, *FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN*

**PANELISTAS:** MÓNICA HERNÁNDEZ, *FUNDACIÓN TELEFÓNICA*, HERNANDO BAYONA, *UNIVERSIDAD DE LOS ANDES* Y ÁNGEL PÉREZ *REVISTA DINERO*

**¿Cuál es la apuesta que se tiene en relación con la educación? ¿Qué significa apostarle a una educación de calidad para todos?**

**Fundación Telefónica:** La educación es el eje de transformación de las sociedades y desde hace un poco más de dos años es el foco de la fundación. La transformación de los países se genera principalmente garantizando el acceso a educación de calidad y otras oportunidades. Fundación Telefónica cuenta con una serie de programas educativos enfocados en la transformación de la sociedad, usando la tecnología como un gran aliado, un aliado que acerca a las personas y trae a su vez nuevas oportunidades en diferentes ámbitos de la vida de estas personas.

Con estos programas buscan llegar a diferentes territorios y personas. Personas que se conectan e integran con sus territorios. La fundación genera metodologías innovadoras y dan formación a diferentes actores alrededor de la educación y el manejo de la tecnología en este proceso.

**Universidad de los Andes:** La universidad ha venido fortaleciendo el papel de los licenciados al interior de la academia. Es decir, fortalecer el rol de los estudiantes que deciden formarse como profesores para dar la misma importancia de esta profesión en relación con otras de



la universidad. Asimismo, está fortaleciendo la formación en servicio, llegando a diferentes territorios para acompañar a los maestros para fortalecer su labor.

Otra apuesta importante es el desarrollo de un proyecto del índice de derecho a la educación. Donde se entiende la educación como más que un servicio y la calidad de este. La meta de la universidad es incorporar el discurso del derecho a la educación, es decir, crear un indicador que revele información verídica sobre la brecha que existe entre la materialización del derecho y el ideal.

**Revista Dinero:** La educación debe llevar a que niños y jóvenes tengan posibilidades de igualdad. La educación debe jugar un papel fundamental en la construcción y proyección de la sociedad. En Colombia no se ha priorizado la educación desde la política pública. En los últimos años se han sumado esfuerzos importantes, pero aún así, la importancia de la educación se mide en presupuesto. En Colombia se invierte menos comparativamente con otros países latinoamericanos en educación.

Es importante que, a pesar del estado actual de la educación en nuestro país, continúen los esfuerzos que se realizan desde diferentes sectores. Lamentablemente, el tema de la educación aún se sigue asociando a temas de cobertura. Se debe entender que la educación



es un tema de corresponsabilidad. Fortalecer la educación en diferentes ámbitos es una apuesta social importante y necesaria.

**Empresarios por la Educación:** ¿Por qué se debe entender que la educación es un derecho fundamental?

A veces pensamos que garantizar el derecho es garantizar el acceso y esto no es del todo cierto. En conjunto con la Universidad de los Andes, se viene construyendo el índice del derecho a la educación. La problemática de la educación no se debe limitar a ser leída desde los resultados de unas pruebas, que si bien son importantes, no son suficientes. La educación debe posibilitar el derecho a estar, que todos puedan llegar, permanecer y transitar en la escuela. El derecho a aprender, encontrar en la escuela, como garantía del sistema, las condiciones para desarrollar las expectativas de aprendizaje que se tengan en el país para toda la población. Una educación que hable y dialogue con la diversidad de los diferentes contextos que se encuentran en nuestro país. Asimismo, el derecho a participar activamente, es decir, en donde se garantice la participación de las familias en los procesos de formación de los estudiantes, brindar las condiciones que permitan que estas sean partícipes de los procesos de formación entendiendo las particularidades de la realidad de cada una de las personas.

**A partir de esta perspectiva, en relación con los ODS, se debe buscar garantizar una educación inclusiva y equitativa para promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. La gran pregunta aquí es ¿qué tenemos que hacer para garantizar esa educación?**

Hay unas metas planteadas a 2030 que nos lleva a ver qué estamos haciendo en el país para cumplirlas y qué, como sociedad civil, podemos hacer. Tenemos dos roles fundamentales: uno desde el quehacer, desde programas e iniciativas, y cómo se articulan. Así como entender los retos de las escuelas y los territorios. Por otro lado, una postura crítica frente a lo que se hace y se podría hacer como sociedad y país.

Actualmente estamos lejos de garantizar la atención integral a la primera infancia, lo cual ha implicado un reto de articulación. El acceso igualitario y la permanencia son los retos actuales, así como aumentar la formación en competencias que aporten a generar transformaciones desde la productividad en función del desarrollo del país.

### ¿Qué está pasando con la educación en Colombia?

Actualmente, tenemos entre 10 y 11 millones de niños y niñas que se encuentran en edad escolar (entre 5 y 17 años). El 11% (1.2 millones) no tiene garantizado el derecho a la educación. Esto lleva a identificar que hay exclusión y no hay garantías para que se integren al sistema escolar. De este porcentaje, más del 50% de niños son de la ruralidad, en donde hay mayores brechas en términos de educación, principalmente de acceso. De 7.6 millones de personas registradas como víctimas del conflicto armado en nuestro país, 2.5 millones son niños y niñas, es decir, 1 de cada 3 personas.

### ¿Qué avances y retos tenemos para el país entorno a los estándares que se establecieron hace casi 15 años para la educación?

**Universidad de los Andes:** Los maestros aún no han apropiado a cabalidad estos estándares en su quehacer. Es decir, no se hizo una pedagogía con los maestros y se pasa a construir mallas curriculares. Desde hace un par de años, se inició a repensar los derechos básicos de aprendizaje. Así se generan importantes apuestas derivadas del consenso.

### ¿Cuál es la mirada que se tiene frente a la formación en servicio?

**Fundación Telefónica:** La organización aborda diferentes aspectos referentes a la formación. Formar a los maestros en el manejo de TIC en diferentes niveles, así como brindar metodologías para que los niños y niñas estén aprendiendo realmente lo que se está enseñando en el aula. Encontrar la mejor forma de aumentar la participación e interacción en las aulas. La gran apuesta yace en cambiar el cómo se dan las clases en las aulas, que haya una evolución, y lograr que las comunidades adopten el uso de las tecnologías.

### ¿Qué podríamos hacer como país para avanzar hacia una evaluación que aporte a la reflexión sobre las condiciones para potencializar el aprendizaje e ir más allá de entregar resultados de calificación?

**Universidad de los Andes:** Lo primero que se debe hacer es formar a los maestros en este tema y darles verdaderas herramientas de evaluación. Nadie puede hacer algo diferente a lo que no se le enseñó. Por otro lado, los maestros deben cambiar la concepción de evaluación como un acto de reflexión y aprendizaje.

**Revista Dinero:** La evaluación no se centra sólo en temas cognitivos, también hay que pensar en abarcar temas socioemocionales en términos de desarrollo de los niños, niñas y jóvenes. Hay que crear una cultura de evaluación como una posibilidad de cambio y de mejoramiento, no como una condición.



# PAZ, SEGURIDAD Y COEXISTENCIA PACÍFICA

**MODERADO POR:** PAULA PORRAS, *ORGANIZACIÓN SOMOS CAPAZES*  
**PANELISTAS:** VERA GRABE, *OBSERVATORIO PARA LA PAZ*,  
CAMILA REYES, *RESUENA*, LYLEAN MACHADO, *LÍDER SOCIAL Y*  
*POLÍTICA AFRODESCENDIENTE* Y TENIENTE CORONEL SANDRA  
MORA. *POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA*.

**Observatorio para la Paz:** La paz es una gran oportunidad de transformación cultural, una oportunidad para trabajar desde la cotidianidad de diferentes escenarios en nuestro país. El Observatorio trabaja por la paz en la vida cotidiana, desde el cambio de creencias, mentalidad y cambios educativos. En nuestro país, el tema de la educación es central pero lamentablemente no se le da el papel que debería tener.

**Resuena:** Todo parte de entender algo más esencial: ¿cómo nos tratamos?, ¿cómo nos comunicamos? y ¿cómo nos relacionamos? A eso le apunta esta organización, a fortalecer los vínculos entre las personas, la comunicación no violenta y las prácticas restaurativas. Entendiendo que todo en la vida pasa en el contexto de una relación, desarrollar habilidades humanas para entrar en una era de colaboración y restauración, es necesario. Habilidades innatas a nosotros que hay que resignificar, habilidades como la escucha, la empatía, aprender a dialogar y comprender al otro, aún cuando no estemos de acuerdo. Resuena busca generar un cambio de paradigma, pasar de la dominación y la imposición, a la colaboración. La propuesta es que la agenda del país debe priorizar la importancia de las relaciones, para mantener los vínculos en los diferentes escenarios de nuestra cotidianidad y encontrar apoyo en otros.

**Policía Nacional de Colombia:** La institución prioriza el servicio de acciones en la población vulnerable, orientándose



principalmente a: líderes sociales, sindicalistas y defensores de DDHH, indígenas, afrodescendientes, población LGBTI, mujeres, desplazados y periodistas. La institución busca que este enfoque garantice la seguridad y convivencia ciudadana en nuestro país, así como el cumplimiento de los compromisos asignados por el gobierno nacional. En este sentido, surge la Ruta de Actuación Institucional para la Prevención y Protección a Personas y Comunidad en situación de Vulnerabilidad, que considera como factor principal de atención contrarrestar el fenómeno de afectación al derecho a la vida de líderes y lideresas sociales y defensores y defensoras de derechos humanos, así como amenazas a la integridad personal de organizaciones sociales que trabajan por la construcción de paz.

**Lylean Machado, Lideresa Social y Política Afrodescendiente:** Para realizar cambios no sólo se pueden hacer desde el territorio. Debemos formar país desde las diferencias, interiorizar lo pluriétnico y multiculturalidad.

**Somos CaPAZes:** Las capacidades de las personas para cambiar realidades brindan herramientas y contribuyen a desarrollar habilidades blandas para que nos convirtamos en agentes de cambio a nivel nacional y también a nivel global. A través de la educación experiencial, la práctica y la vivencia trabaja Somos CaPAZes, desde programas que promueven el liderazgo, la resolución y transformación de ellos conflictos, comunicación asertiva, trabajo en equipo, etc.

### **Desde la sociedad civil, ¿cuáles son las garantías que debemos dar y cuáles acciones debemos realizar para que exista construcción de paz en el posconflicto?**

**Observatorio para la Paz:** La sociedad civil no puede dar garantías, esto no está a nuestro alcance. Por un lado, tenemos una sociedad más consciente, movilizadora y sensible; y por el otro, hay un país polarizado, lleno de odio, estigmatizaciones y miedos. Más que garantía, el gran reto es seguir generando transformaciones culturales y de mentalidad. Nos falta ser más eficaces, salir de nuestro pequeño territorio y generar mayores niveles de comunicación. La paz implica reconciliación y construcción de sociedad.

### **¿Cómo articularnos desde las diferentes organizaciones sociales para promover metodologías educativas en términos de paz?**

**Resuena:** Tenemos el reto de ampliar nuestra escala de bienestar. Más que una unificación metodológica, podrían crearse metas comunes. Crear una estrategia común.

### **¿Cómo interactuar con la diversidad y hacerla participe de los diferentes escenarios de construcción de paz?**

**Lylean Machado, líder Social y Política Afrodescendiente:** El bienestar común debe prevalecer sobre el bienestar individual. Es necesario crear herramientas que permitan ver la diversidad como un elemento de fortalecimiento y enriquecedor, no como un elemento segregador.



### **¿Hasta qué punto, el aumento poblacional relacionado con desplazamiento o migración, está relacionado con la tasa de homicidios y víctimas en el país?**

**Policía Nacional de Colombia:** No hay más muertos, actualmente hay una mayor visibilización de estas situaciones. Actualmente las personas denuncian más y están más informadas. Asimismo, en la dinámica social, los retos de seguridad y convivencia ciudadana se basan en el relacionamiento en medio del conflicto.

### **Como organizaciones sociales estamos de cara a la realidad de las comunidades. Así, ¿cómo podemos incidir en la agenda del gobierno?**

**Observatorio para la Paz:** La paz, como cultura, debería ser una perspectiva. Incluir la paz como una posibilidad de transformación de diferentes aspectos y escenarios de la ciudadanía.

**Resuena:** En principio, sería mejor que existiera una dinámica de diálogo en donde los políticos siguieran la agenda de las personas, de los ciudadanos, y no los ciudadanos tratando de incidir en la agenda política.

**Policía Nacional de Colombia:** Podrían ser tres aspectos:

1. El reconocimiento del otro/a.
2. Menos discusiones, más acciones concretas. Construir realmente espacios de menos violencia.
3. Empoderar nuevos liderazgos.
4. La seguridad no es sólo responsabilidad del Estado, también es cuestión de los ciudadanos.

# CAMBIO CLIMÁTICO Y RESILIENCIA HUMANA

**MODERADO POR:** OSCAR GUEVARA, *WWF COLOMBIA*  
**PANELISTAS:** VLORENA MEJÍA, *EL TRANSFORMADOR*, JUAN MANUEL ESPAÑA, *UNIVERSIDAD DE BOGOTÁ* JORGE TADEO LOZANO, CECILIA RODRÍGUEZ, *REVISTA CATORCE6*

**Revista Catoce6:** La revista se fundó hace 10 años y, desde entonces, ha buscado contribuir a un modelo de sociedad más sostenible a través de la difusión de información y conocimiento ambiental, permitiendo un análisis más informado por parte de los medios. Asimismo, a través de la Corporación Bioparque, que se dedica a la consultoría y el apoyo en viabilización ambiental y social de proyectos, la revista se relaciona con diferentes actores que trabajan por un modelo de sociedad más sostenible en nuestro país.

**El Transformador:** Esta es una ONG creada para hacer real la sostenibilidad, que afirma que para hacerlo hace falta crear las conexiones correctas. El Transformador conecta actores del gobierno, empresa, iniciativas ciudadanas y academia, entre otros, con las soluciones sostenibles para el gobierno y la empresa. La organización cree que, de un lado, hay que empoderar al ciudadano con herramientas prácticas para el consumo responsable, y del otro, conectar las soluciones más grandes de ciudades y comunidades sostenibles.

El Transformador busca hacer las "alianzas correctas" para generar ciudades y entornos sostenibles, relaciones entre los niveles más pequeños y los más grandes. Acompañan al sector público en los



Planes de Ordenamiento Territorial -POT- y a las empresas privadas en la ejecución de soluciones sostenibles. Asimismo, buscan movilizar a emprendedores o empresarios sostenibles, quienes trabajan por nuevos sistemas económicos y de mercados sostenibles.

Esta organización habla del MarkeThink, a través del cual se invita a las personas a repensar el mercado hacia el bienestar de los entornos social y ambiental, y la economía circular, logrando mercados viables, amables e inteligentes en términos medioambientales.

**Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano:** Desde diferentes espacios, la universidad está trabajando por conectar a los estudiantes y a la academia con las realidades del país, tanto en temas rurales como en temas sostenibles y sociales. Con los años, la población ha aumentado su "adicción" a los materiales plásticos, en estos momentos sufrimos las consecuencias a esta situación y es desde los diferentes



escenarios académicos se debe trabajar por crear soluciones para las diferentes situaciones que se presentan actualmente en temas de cambio climático, consumo responsable y manejo de residuos.

**WWF Colombia:** ¿Qué dicen los ODS sobre resiliencia? Dentro de cada uno de los ODS hay elementos fundamentales relacionados con resiliencia. Hay cuatro objetivos en específico que tocan el tema de la resiliencia dentro de su desarrollo.

El objetivo 1, poner fin a la pobreza en todas sus formas y el mundo. Dentro de este objetivo se habla de resiliencia, buscando que, a 2030, haya un incremento en el fomento de la resiliencia en las personas pobres y en situación de vulnerabilidad. La resiliencia se relaciona con comunidades en situaciones de vulnerabilidad frente a situaciones extremas relacionadas con el clima o fenómenos físicos de emergencia o desastres.

El objetivo 11 se relaciona con ciudades, se enfoca en que las ciudades o los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Fomentar la resiliencia ante los desastres según su susceptibilidad a ser afectados.

El objetivo 13, donde se aborda cambio climático. Se menciona el fortalecimiento de la resiliencia y capacidad de adaptación frente a los riesgos relacionados con clima y desastres naturales. Asimismo, promover la resiliencia al clima, enfocándose al cambio del medio ambiente.

Finalmente, el objetivo 14, conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible.

En los anteriores ODS se enfoca la resiliencia a entenderla desde un aspecto negativo, a la inevitabilidad de enfrentar riesgos climáticos y desastres naturales. Así es como surge la necesidad de que, desde el desarrollo sostenible, se construyan capacidades para recuperarse frente a esas situaciones inevitables. También se habla desde la sostenibilidad, reconociendo que vivimos en un entorno peligroso y que, finalmente, el cambio climático es un elemento adicional a unas

condiciones inseguras que pertenecen al territorio del cual nos hemos apropiado. En este orden de ideas, la resiliencia busca fortalecer la capacidad que tenemos para recuperarnos en la medida en que el entorno peligroso se vaya manifestando.

Sobre cambio climático, recientemente se publicó el último informe del Panel Intergubernamental de Cambio Climático que se enfoca en el contexto sobre el cual podríamos alcanzar las metas del Acuerdo de París, el más reciente logro de la diplomacia global relacionado con la forma en que los países pueden enfrentar el cambio climático. Este acuerdo tiene una meta muy clara y es cómo limitar el aumento promedio de la temperatura. Este informe se basa en la ciencia que respalda el conocimiento actual sobre cambio climático y cómo lograr acciones que aporten al cambio.

Finalmente, la importancia de la resiliencia radica en su relación con la dinámica actual del planeta, en la que el cambio climático está afectando a todos y es irreversible. Es un concepto sobre el cual debemos crear capacidades para, progresivamente, irnos recuperando sobre las transformaciones, especialmente de carácter negativo, que están afectando al planeta.

**¿Cuál es el rol, la importancia y el principal reto para los medios de comunicación en el contexto de desarrollo sostenible, resiliencia y consumo responsable?**

**Revista Catorce6:** Los medios tienen un papel central en este tema. Vale la pena echar un vistazo a la actualidad en relación con el papel de la comunicación digital. El poder y lo rentable que es generar noticias a través de diferentes plataformas y, más aún, cuando se habla de "fake news". El desafío más grande es conectar la información que se está generando desde la academia con diferentes escenarios de la población en cuestión.

**¿Cuál es el reto para lograr una conexión entre lo social y lo privado buscando mejorar diferentes condiciones de bienestar?**



**El Transformador:** Generar un puente entre el gobierno, los grandes tomadores de decisiones, y las organizaciones que están en el campo trabajando con la población. Apoyar y fortalecer las políticas públicas desde los escenarios de las alianzas que se gestan para fortalecer iniciativas y construir.

### ¿Cuál es el rol de la academia dentro de la agenda de sostenibilidad y los mecanismos de comunicación buscando generar un cambio real?

**Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano:** En la academia se están gestando diferentes iniciativas alrededor de los temas medioambientales. Sin embargo, es real que existen dificultades que frenan la comunicación entre la investigación que se realiza desde la academia y el resto de la sociedad. La academia tiene el compromiso de generar investigaciones aplicadas, que tengan mayor impacto en la realidad. Asimismo, el tema formativo, se debe trabajar por generar un cambio en la mentalidad y en la forma de proceder desde diferentes sectores a partir del trabajo que se realiza desde las universidades.

### ¿Cuál creen que es el principal reto que existe para abordar de una forma más efectiva la agenda de cambio climático y sostenibilidad?

**El Transformador:** Un reto es crear una visión de largo plazo, pensar en rentabilidad social y ambiental. Crear cultura y educar por el cuidado y el consumo responsable.

**Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano:** Fortalecer la continuidad de los procesos en diferentes escenarios e innovar a través de las alianzas que se pueden generar desde distintos actores académicos que suelen trabajar sobre los mismos temas.

**Revista Catorce6:** Comunicar a toda la sociedad las investigaciones e información que desde la academia se gestan. Asimismo, que la sociedad encuentre espacios reales para desarrollarse desde la sostenibilidad. Y, finalmente, transversalizar lo ambiental, buscando crear un mejor modelo de sociedad.



Luis Felipe Perdomo Bernal  
**Coordinador de Responsabilidad Social - Uniandinos**

Emilio Gómez Montaña  
**Profesional Junior de Responsabilidad Social - Uniandinos**

Lina María Otálora Román  
**Coordinadora Nacional del Programa Aflora - Fundación Bolívar Davivienda**

Karen Peñuela  
**Profesional Programa Aflora - Fundación Bolívar Davivienda**

Julián Castro  
**Comunicaciones y Tecnología Aflora - Fundación Bolívar Davivienda**

Emilio Gómez Montaña  
**Compilación y redacción**

